

№		старшая группа (логопедическая)			Подготовительные к школе группы			Подготовительная к школе группа (логопедическая)				
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год		
1.	Образовательная область											
		Количество занятий										
1.1	Познавательное развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108		
1.2	Речевое развитие/Логопедия	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
1.4	Физическая культура(в зале)	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36		
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	Татарский/родной язык	1	4	36	2	8	72	2	8	72		
	Итого:	13	52	468	14	56	504	14	56	504		
		5 ч 25мин			7ч 00мин			7ч00мин				
2.		Занятия по дополнительному образованию										
2.1	кружки	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	ВСЕГО:	50 мин			1час			1час				

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 353»

Календарный учебный план ДОУ составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования ДОУ реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ДОУ вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;
- включение в решение задач ДОУ всех субъектов образовательного пространства

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность занятий	1-3 лет – 8-10 мин

	3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-7 лет – 25-30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения воспитания	Русский

Перечень групп МАДОУ № 353

<i>Статус группы</i>	№ группы	возраст
I младшая	гр.№ 2	1 - 2
I младшая	гр.№ 1	2 - 3
I младшая	гр.№ 12	2 - 3
II младшая	гр.№ 10	3 - 4
Средняя	гр.№ 6	4 - 5
Средняя	гр.№ 9	4 - 5
Старшая (логопедическая)	гр.№ 5	5 - 6
Старшая (татарская)	гр.№ 4	5 - 6
Подготовительная	гр.№ 3	6 - 7
Подготовительная	гр.№ 8	6 - 7
Подготовительная (логопедическая)	гр.№ 7	6 - 7

